

雲林縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質 整體推動計畫

國民教育輔導團藝術領域輔導小組 全縣藝術領域教師增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、雲林縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、雲林縣 109 學年度國民教育輔導團整體運作計畫。

貳、目標

- 一、為提高藝術領域輔導團員及教師，教學與課程發展、觀課議課及教學輔導的能力。
- 二、提供藝術領域教師更多面向的專業成長，增進教師創新教學知能，培育藝術學習領域種子教師，以發展藝術課程之特色。
- 三、促進教師課堂實踐，增進教學現場之豐富性並強化學生學習成效。
- 四、透過專業教師帶領探討各類型藝術教材，能將其運用於課程中並藉由學員與教師之間的對話與彼此教學分享，提供實用的教學步驟及技巧，讓學員能輕鬆應用於教學中。
- 五、提升教師多元評量與紙筆測驗命題能力之專業知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：雲林縣政府
- 三、承辦單位：國民教育輔導團藝術領域輔導小組 雲林縣麥寮高中

肆、規劃期程

- 一、辦理時間：109 年 11 月 18 日
- 二、活動地點：麥寮高中
- 三、參加對象及人數：雲林縣國中、小組藝術領域輔導團員及公私立國民中小學藝術領域教師優先錄取，預計每場次錄取 40 名。(因材料有限，以教師進修網報名的順序錄取前 40 名)

伍、研習內容：

「特殊化妝變變變」				
日期	時間	活動內容	主持人/講師	地點
109 年 11 月 18 日	08:30~09:00	報到	輔導團工作人員	麥寮高中
	09:00~12:00	特殊化妝示範及練習（一）	講師:林魁倫老師 (花莉特效化妝團 隊)	
	12:00~13:00	午餐及經驗交流		
	13:00~15:00	特殊化妝示範及練習（二）		
	15:00~16:00	核心素養能力導入課程設計 與教學示例產出概述		
	16:00~16:30	綜合座談	領召林正雄校長	

備註：

1. 課程內容教授簡易影視妝(針對國中老師可以教導學生的範圍)：瘀青、破皮、血管、彈孔、裂嘴、斷指，六個妝容。
2. 請錄取學員務必攜帶以下用品參加研習：
 - (1) 個人清潔用品、卸妝用品，如：卸妝油、濕紙巾、衛生紙、卸妝綿、棉花棒、洗面乳等)。
 - (2) 課堂中部份妝容會採取學員互化練習，故請準備髮夾、髮帶或髮箍。

陸、預期成效

- 一、增進藝術領域教師具有專業知能。
- 二、協助藝術領域教師運用專業知能解決教學上的難題，以達成有效教學。
- 三、提供學校完善之教學資訊與資料。

柒、成效評估之實施

本案預計採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，以 Guskey 教師專業成長評估模式之教師反應、教師學習、教師使用新知能等三個層面設計評估量表，並以李克特(Likert) 四等量表做為衡量工具進行成效評估。透過參與教師實際參與過程的具體的回饋問卷統計分析，提供做為後續規劃參考。

評估時間	評估面向	評估方式	評估工具
各場次活動結束時	1. 教師反應 2. 教師學習 3. 教師使用新知能	參與教師具體的回饋 問卷統計分析。	成效評估量表

捌、差假及獎勵

- 一、參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。
- 二、執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎。
- 三、全程參與本案研習者核予研習時數 6 小時。(或依實際參加狀況核予研習時數)

玖、經費

- 一、本案經費來源來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。
- 二、本案各場次申請學校活動經費皆由各領域議題小組團務運作計畫經費支應。

壹拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

雲林縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質
整體推動計畫

國民教育輔導團藝術領域輔導小組
全縣藝術領域教師增能研習實施計畫
成效評估量表

敬愛的校長、主任、老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個計畫對您的實際幫助及評估執行成效，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受與課堂觀察記錄狀況進行填答，分別勾選不同程度的選項即可。填答結果統計後僅最為後續辦理相關計畫參考，不會公開您個人填答結果，也不會影響您的各種評比，請您安心填答。

請先閱讀題目的內容，然後想一想你自己的內心感受。如果你覺得題目內容「完全符合」你的內心感受，則在「完全符合」欄的□中打√；如果你覺得題目內容「完全不符合」你的內心感受，則在「完全不符合」欄的□中打√。其他依此類推。

國民教育輔導團藝術領域輔導小組 敬上

學校名稱：_____ 職稱：_____ 姓名：_____ 性別：□
男 □女

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	本次服務類型主題是符合師長專業成長需求？				
2	本次提供的課程內容或服務模式符合您的期待或目標？				
3	本次課程能回應處理學校現場教師需求與問題？				
4	本次教師增能過程能提供具體實踐策略或課堂操作建議？				
5	本次教師增能課程能促進您個人的教學反思與專業成長？				
6	您願意將輔導員所提供資源或教學策略運用於課堂？				
7	您能將本次教師增能研習內容轉化為個人教學策略或工具？				
8	對於本次教師增能研習，您是否有其他具體建議？				