

一、活動名稱

探索斗六地方學-公民小學堂

二、活動目的

(一) 讓學童建立土地情感

以「永續發展」為主軸延伸，讓舊城區成為圓心發散，以舊城區的經濟市場區為主題爬梳，讓小學生透過工作坊與實作課程，並以口述歷史與影像紀錄做為媒介，分組進行地方學探討。透過行動小學堂的實境參與，引導小學生思考-生活環境與我們的關係並建立在地感知與認同，同時也能讓斗六市各店家們積極參與在地產業文化知識傳承，拉近家鄉、產業與小學生的距離，進而讓斗六在地方經濟與教育文化上扮演更積極的角色。

(二) 引動舊城區商家參與，傳遞在地文化

依循舊城區歷史脈絡中的經濟發展痕跡，不難發現與城市發展息息相關的生活日常而衍生的商家，如：眼鏡行、銀樓、布莊。透過鎖定單一類別商家，先行聚焦並試行，先點狀擾動期待透過本計畫施行後能成為觸媒，進而發酵影響其他商家，讓各類別商家的商業歷史或是店家文化故事能夠更具教育性的方式傳遞，同時創造學童或民眾對於店家之間的連結。

(三) 串聯不同產業別

透過現行更便利、多元化的數位影像作為媒介，讓商家的故事能夠被直接被紀錄且更易於傳播，讓不同產業別能仰賴彼此的專業而有所交流。並且期待找出計畫中的執行框架，以鎖定單一類別商家的方式作為先導計畫，以期來年能夠繼續以其他類別商家進行紀錄。

最後串聯藝術家以行啟紀念館整修卸下之廢棄窗戶作為素材，結合學員的作品呈現於行啟紀念館周邊，更能相互輝映舊城區的連結以及不同產業的文化串聯意象。

(四) 影像紀錄延續計畫發展度

輔以影像紀錄工作者與在地商家的協助，將計畫執行過程中學童與商家互動與相關紀錄透過影像記錄下來，除了公民小學堂的工作坊與實作外，影像紀錄讓計畫呈現更有層次。

三、活動期程 109年10月-11月

四、活動地點 斗六行啟紀念館(雲林縣斗六市府前街101號)與周邊場域

五、活動規劃 時間：09：00-17：00

(一) 活動總表

場次	執行方式	內容	地點	A 梯次	B 梯次
1&2	課程 工作坊	田野調查基礎 先備課程(攝影 與文字)/歷史 沿革	行啟紀念館、 太平老街	10/24(六)	10/25(日)
3&4	課程 工作坊	店家實作採訪- 眼鏡行/彙整店 家故事	行啟紀念館 太平老街	10/31(六)	11/01(日)
5&6	藝術創作 工作坊	文字與影像處 理+藝術家帶領 布置時光拼圖	全天行啟& 防空洞周邊	11/07(六)	11/08(日)
7	成果展	小小導覽員與 斗六在地文化 小市集	行啟紀念館、 太平老街	11/14(六)	

(二) 課程表

課程名稱	課程工作坊： 田野調查基礎先備課程(攝影與文字)/ 斗六歷史沿革	
日期	10/24(六)	10/25(日)
09:00-09:10	報到集合。 地點：行啟紀念館會堂	
09:10-09:30	計畫說明	
09:30-10:30	基礎影像課程	
10:30-11:00	休息	
11:00-12:00	基礎文字課程	
12:00-13:00	午餐休息	
13:00-14:30	認識斗六一舊城區周邊與雲林溪	
14:30-17:00	舊城區導覽	

課程名稱	店家實作採訪-眼鏡行/彙整店家故事	
日期	10/31(六)	11/01(日)
09:00-09:10	報到集合。 地點：行啟紀念館會堂	
09:10-09:30	計畫說明	
09:30-10:00	分組與行前說明	
10:00-10:30	各組移動至店家	
10:30-11:30	店家採訪	
11:30-12:00	移動回會堂	
12:00-13:00	午餐休息	
13:00-14:30	資料整理與小組討論	
14:30-17:00	小組分享	

課程名稱	文字與影像處理+藝術家帶領布置時光拼圖	
日期	11/07(六)	11/08(日)
09:00-09:10	報到集合。 地點：行啟紀念館會堂	
09:10-10:10	小組整理採訪資料	
10:10-10:30	休息	
10:30-12:00	成果展資料確認分組與行前說明	
12:00-13:00	午餐休息	
13:00-14:30	實作課：藝術創作	
14:30-17:00	實作課：作品佈置裝置藝術區	

課程名稱	成果展：小小導覽員與斗六在地文化小市集
日期	11/14(六)
09:00-17:00	市集時間
09:00-17:00	報到集合。 地點：行啟紀念館會堂
09:10-10:10	小組整理採訪資料
10:10-10:30	休息
10:30-12:00	成果展資料確認分組與行前說明
12:00-13:00	午餐休息
13:00-14:30	實作課：藝術創作
14:30-17:00	實作課：作品佈置裝置藝術區